

Аннотация дисциплины Б.1.1.23 Дисциплина. Государственная молодежная политика

Дисциплина "Государственная молодежная политика" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Специалист по работе с молодежью" направления подготовки "39.03.03 Организация работы с молодежью".

Дисциплина изучается в 5, 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 228/8 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
2. ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи
3. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. 1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики
2. 2. Сравнительный анализ международного опыта защиты прав молодежи.
3. 3. История становления молодежной политики в РФ
4. 4. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в России.
5. 5. Концепция государственной молодежной политики
6. 6. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики
7. 7. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики.
8. 8. Институционализация государственной молодежной политики
9. 9. Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы
10. 10. Молодая семья как объект молодежной политики
11. 11. Молодежная политика в отношении сельской молодежи
12. 12. Проблемы молодежи с ограниченными возможностями и пути их решения
13. 13. Проблемы молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и пути их решения
14. 14. Работа с молодыми гражданами в условиях социальных рисков
15. 15. Содействие и поддержка молодых граждан в отношении охраны их здоровья
16. 16. Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодежи
17. 17. Создание условий для самореализации молодежи
18. 18. Формирование жизненных стратегий.
19. 19. Студенчество как объект государственной молодежной политики
20. 20. Политические предпочтения молодежи
21. 21. Новые подходы к развитию молодежного и детского движения

- 22. 22. Деятельность органов государственной власти и институтов гражданского общества по предотвращению проявления политического и религиозного экстремизма среди молодежи в РФ
- 23. 23. Научное и информационное обеспечение молодежной политики
- 24. 24. Эффективность государственной молодежной политики в РФ
- 25. 25. Социальное партнёрство в сфере государственной молодежной политики
- 26. 26. Приоритетные направления государственной молодежной политики. Основные механизмы формирования и реализации государственной молодежной политики.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция, проблемная лекция.